

Załącznik nr 4 do Standardów ochrony małoletnich
przed krzywdzeniem obowiązujących
w Gminny Przedszkolu „Wróżka”
w Białych Błotach

**Procedura bezpiecznego korzystania z Internetu, urządzeń
elektronicznych i reagowania w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia
cyberprzemocy**

Przedszkole, zapewniając małoletnim dostęp do Internetu, wdraża i aktualizuje systemy i oprogramowania zabezpieczające przed dostępem do niewłaściwych treści oraz złośliwym oprogramowaniem, w tym filtrujące treści, wyznaczając osoby odpowiedzialne. Osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo w sieci w Przedszkolu jest administrator sieci.

§ 1

W przedszkolu prowadzone są działania, w tym warsztaty i szkolenia w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. W miarę możliwości wychowawca grupy przeprowadza z dziećmi cykliczne warsztaty/pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.

§ 2

Małoletni korzystają z urządzeń elektronicznych na terenie przedszkola wyłącznie pod opieką i nadzorem oraz za zgodą nauczycieli lub specjalistów.

§ 3

W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem nauczyciela, ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Pracownik Przedszkola czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas zajęć.

§ 3

Na terenie przedszkola dzieci nie korzystają z prywatnych urządzeń elektronicznych, w tym telefonów komórkowych.

§ 3

W przypadku stwierdzenia lub powzięcia informacji o występującej cyberprzemocy wobec małoletniego, pracownicy niezwłocznie reagują:

1. zgłaszają problem dyrektorowi, rodzicom, po ocenie sytuacji przez dyrektora, jeżeli zachodzi potrzeba powiadamiają organy zewnętrzne (policję, sąd rodzinny),
2. sporządzają protokół,
3. tworzą zespół nauczycieli i specjalistów udzielający pomocy psychologiczno- pedagogicznej pokrzywdzonemu małoletniemu we współpracy z rodzicami ww. małoletnich oraz instytucjami zewnętrznymi (wg potrzeb),
4. podejmują działania profilaktyczne uwzględniające pojawiające się problemy związane m.in. z funkcjonowaniem dzieci w sieci Internet, cyberprzemocą, mogą korzystać ze współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradnią psychologiczno-pedagogiczną.