Treści programowe na miesiąc listopad

***Fizyczny obszar rozwoju dziecka***

Społeczna aktywność dziecka

• spożywanie posiłków – korzystanie z serwetek;

• wiązanie obuwia;

• wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć.

Językowa aktywność dziecka

• rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);

• nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych wymagających zamalowania dużych przestrzeni kartki);

• nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi (np. ubieranie lalek, zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł, dekorowanie kartki).

Artystyczna aktywność dziecka

• samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowiska pracy i porządkowanie go po zakończonej pracy.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

• zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;

• rozumienie znaczenia higieny osobistej.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

• szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;

• czerpanie radości i satysfakcji z przebywania na łonie natury.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

***Społeczna aktywność dziecka***

• samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;

• wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do nabywania umiejętności samooceny;

• podawanie powiązań między członkami rodziny, np.: babcia to mama mamy lub mama taty;

• wyjaśnianie wieloznaczności słowa dom;

• próby tworzenia drzewa genealogicznego (trzypokoleniowego) swojej rodziny;

• szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;

• pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;

• prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

***Społeczna aktywność dziecka***

• tworzenie planu osiedla, swojej miejscowości.

Językowa aktywność dziecka

• sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;

• mówienie z właściwą dla sytuacji intonacją;

• używanie spójników w celu uzyskania dłuższych wypowiedzi;

• posługiwanie się poprawną mową;

• formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;

• formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;

• wyodrębnianie w słowach głosek: w wygłosie, nagłosie, śródgłosie;

• liczenie głosek w słowach; układanie słów rozpoczynających się, kończących się daną głoską;

• rozumienie różnic pomiędzy samogłoską i spółgłoską;

• rozpoznawanie liter, czytanie krótkich tekstów;

• rozpoznawanie liter pisanych.

***Artystyczna aktywność dziecka***

• poznawanie różnych technik plastycznych, np. batiku, kolażu, frotażu, stemplowania, mokre na mokrym, poprzez wykonywanie prac z ich wykorzystaniem;

• samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowisk pracy;

• uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

***Poznawcza aktywność dziecka***

• inicjowanie różnego rodzaju zabaw z wykorzystaniem pomysłów dzieci;

• uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;

• nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;

• zdobywanie informacji o świecie poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy, np. literatury, czasopism, filmu, internetu

• rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze.